

## Informe final per a modificar un pla d'estudis

### Identificació del pla d'estudis

<b>Denominació:</b> Màster en Administració d'Empreses (MBA)
<b>Centre:</b> Universitat Carlemany
<b>Nivell d'estudis:</b> Nivell 7 del Marc Andorrà de Qualificacions (MAQ)
<b>Crèdits:</b> 120 ETCS
<b>Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis:</b> mars 2024
<b>Decret de creació de títol:</b> <a href="#">Decret del 28-03-2012 pel qual s'estableix el títol estatal de màster en administració d'empreses (MBA).</a>

Taula 1. Identificació del pla d'estudis

### Introducció

El [Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals](#), publicat al BOPA núm. 91 (15 de juliol del 2020), i en concret el seu article 26, estableixen que la modificació substancial dels plans d'estudis requereixen una acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Aquest document respon a la sol·licitud emesa per la Universitat Carlemany per demanar l'avaluació per modificar el pla d'estudis indicat a la taula 1 (núm. registre d'entrada E24/068).

El pla d'estudis s'ha avaluat seguint la *Guia d'avaluació per aprovar plans d'estudis* (aprovada pel Comitè Director de l'AQUA al desembre del 2023), prenent com a referència la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu de l'Ensenyament Superior* (ESG) de maig del 2015. L'avaluació l'ha portada a terme la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la web de l'AQUA) en base a les valoracions d'un panel d'experts constituït seguint el Reglament de l'AQUA.

El present informe d'avaluació, si és favorable, actua com a acreditació.

## Resolució

Després d'avaluar la modificació de la memòria del pla d'estudis aportada per la institució d'ensenyament superior, l'AQUA emet aquest informe d'avaluació final **FAVORABLE i acredita que la modificació del pla d'estudis avaluat permeti seguir assolint les competències establertes al Decret de creació del títol del Màster en administració d'empreses.**

## Avaluació dels criteris

### DIMENSIÓ I. QUALITAT INTERNA I MILLORA CONTÍNUA

Aquesta dimensió fa referència a la capacitat de la institució d'ensenyament superior (IES) per gestionar la seva qualitat de forma estratègica i coordinada, mitjançant la gestió de la informació, el seguiment i la presa de decisions, amb la finalitat de garantir la millora contínua de l'execució de les seves funcions.

Aquesta dimensió d'avaluació **no és aplicable**, ja que no es veu afectada per la modificació del pla d'estudis.

### Dimensió II. PLA D'ESTUDIS

Aquesta dimensió fa referència a l'activitat acadèmica (titulacions estatals). Inclou el disseny dels plans d'estudis i la promoció de l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació centrats en l'alumnat.

#### II.1. Descripció

Criteri
<b>Criteri II.1.b.</b> El plantejament lingüístic és adequat i coherent.

**II.1.b.** La informació aportada **s'adequa** al criteri d'avaluació

La Universitat proposa una modificació substancial del pla d'estudis del màster en administració d'empreses (MBA) amb l'objectiu de poder oferir als estudiants la possibilitat de cursar l'itinerari acadèmic en altres llengües vehiculars. Específicament la proposta de modificació consisteix en ampliar les llengües vehiculars del programa, en anglès i en francès, a més del castellà.

Per altra banda, però relacionat amb aquest nou plantejament multilingüe, es modifiquen també les unitats d'ensenyament "Management information systems" i "International business", i l'estudiant podrà escollir cursar-les en castellà, anglès o francès, tenint en

compte que l'idioma escollit no podrà ser el mateix a la llengua vehicular amb la qual esta cursant el programa.

En aquest sentit, la taula 1 de la sol·licitud de modificació indica la proposta de 108 ECTS obligatoris impartits en castellà, anglès o francès, amb un nivell lingüístic requerit C1 per la llengua vehicular principal i 12 ECTS obligatoris impartits en castellà, anglès o francès, amb un nivell lingüístic requerit del B1 per la segona llengua vehicular.

Es remarca que la proposta de modificació, en la seva última versió, defineix que l'alumne podrà escollir fer les dues unitats d'ensenyament que es modifiquen en la mateixa segona llengua vehicular. Aquesta precisió permet garantir una avaluació de la segona llengua vehicular en 12 ECTS, nombre de crèdits necessaris per assolir la competència transversal 1 (CT1).

Finalment, es remarca que aquest nou plantejament multilingüe no garanteix que l'alumne vehiculi cap unitat d'ensenyament en anglès, fet sorprenent donat l'àmbit del pla d'estudis, el nom mateix del pla d'estudis (MBA), i el fet que, com indica la memòria vigent, la lingua franca de l'àmbit empresarial, a dia d'avui, es l'anglès.

#### II.4. Disseny, planificació i organització del pla d'estudis

Criteri
<b>Criteri II.4.d.</b> La descripció, els mètodes d'ensenyament i les activitats d'avaluació de les unitats d'ensenyament són adequats i coherents amb les característiques del pla d'estudis.

**II.4.d.** La informació aportada **s'adequa** amb el criteri d'avaluació.

La IES proposa una modificació del pla d'estudis del màster en administració d'empreses (MBA) que inclou la introducció d'un plantejament multilingüe. Les fitxes descriptives de les unitats d'ensenyament de "Management information systems" i "International business" indiquen aquest canvi en el seu apartat de llengua vehicular, com ho faran totes les altres unitats d'ensenyament del pla d'estudis, responent al canvi proposat.

Es considera, per tant, que la modificació proposada no impacta el criteri d'avaluació i aquest es segueix considerant favorable en les mateixes condicions que per l'avaluació anterior.

### DIMENSIÓ III. PERSONAL ACADÈMIC

Aquesta dimensió fa referència a l'assegurament de la competència, la suficiència i les oportunitats de formació de personal encarregat de desenvolupar els plans d'estudis i altres activitats relacionades amb les finalitats de la institució d'ensenyament superior.

### III.1. Perfil del professorat

Criteri
<b>III.1.a.</b> El perfil previst de formació, l'experiència professional i/o l'experiència investigadora del professorat garanteix que és competent per desenvolupar les activitats docents i de gestió del pla d'estudis.

**III.1.a.** La informació **s'adequa** al criteri d'avaluació.

La IES presenta una taula de perfil de professorat que s'adequa amb el nou plantejament multilingüístic proposat. En aquest sentit, el perfil del professorat, pel que fa al nivell de llengua requerit, s'ha actualitzat, reflectint la necessitat de tenir un C1 per poder impartir la docència en la llengua vehicular escollida per l'estudiant.

Per altra banda, en resposta a la recomanació aportada en aquest criteri en la fase preliminar, la sol·licitud de modificació del pla d'estudis amplia el seu apartat 3.5 *Modificació de la suficiència i adequació del professorat* indicant en quin moment i quins mecanismes s'utilitzaran per decidir la necessitat de designar un nou personal docent per cobrir una llengua vehicular específica. En aquest cas, el moment serà en el marc del desplegament acadèmic liderat per les Direccions acadèmiques, mesos abans de l'inici de la convocatòria. Per altra banda, els criteris d'avaluació seran: si la llengua materna del docent coincideix amb la llengua vehicular de la unitat d'ensenyament, si posseeixen experiència professional rellevant en l'ús de l'idioma vehicular que recolzi la seva capacitat per a impartir la matèria, o si disposen de certificats oficials o resultats d'exàmens que acreditin el nivell requerit.

## DIMENSIÓ IV. RECURSOS I PROCESSOS DE SUPORT

Aquesta dimensió fa referència als recursos materials i de serveis (com biblioteques, aules, laboratoris, serveis d'orientació, etc.) i tecnològics (com plataformes virtuals, etc.) necessaris per garantir l'activitat acadèmica de les IES, així com tots els processos i decisions vinculats al cicle de vida de l'estudiant, com són l'admissió, el progrés, el reconeixement i la certificació.

### IV.1. Accés i admissió de l'alumnat

Criteri
<b>IV.1.a.</b> Els requisits d'accés i el procés i les proves d'admissió són coherents amb l'àmbit i les característiques del pla d'estudis.

**IV.1.a.** La informació **s'adequa** al criteri d'avaluació.

La modificació presentada per la IES actualitzar l'apartat corresponent de la memòria. En aquest sentit, l'apartat *3.2 Modificació del procés d'admissió i acollida* de la sol·licitud de modificació del pla d'estudis s'amplia per indicar els mecanismes de verificació del nivell de llengua de l'estudiant en el moment del procés d'accés al programa. Aquests mateixos queden inclosos a la memòria al seu punt *9.3 Procés d'admissió i acollida*.

modificació del pla d'estudis.

---

Per a que consti i tingui els efectes que li correspon, la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la web de l'AQUA) emet aquest informe, a Andorra la Vella, en data de signatura electrònica.



AGÈNCIA DE QUALITAT  
DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR  
D'ANDORRA

REGISTRE	
Data	13/02/2025
Núm.	S25/038
Expedient	24-114

**Dr. Isaac Galobardes Reyes**

Director de l'AQUA i President de la Comissió d'Avaluacions de l'AQUA