

Informe final per a modificar un pla d'estudis

Identificació del pla d'estudis

Denominació: Bàtxelor en Administració d'Empreses
Centre: Universitat Carlemany
Nivell d'estudis: Nivell 6A del Marc Andorrà de Qualificacions
Crèdits: 180 ETCS
Data d'emissió del pla d'estudis vigent: Maig del 2022
Tipus de modificació: Substancial menor
Decret de creació de títol: Decret del 10-02-2010 pel qual s'estableix el títol estatal de bàtxelor en administració d'empreses.
Decret d'aprovació de títol: Decret 226/2022, de l'1-6-2022, pel qual s'aprova el pla d'estudis del bàtxelor en administració d'empreses de la Universitat Carlemany.

Taula 1. Identificació del pla d'estudis

Introducció

El [Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals](#), publicat al BOPA núm. 91 (15 de juliol del 2020), i en concret el seu article 26, estableixen que la modificació substancial dels plans d'estudis requereixen una acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Aquest document respon a la sol·licitud emesa per la Universitat Carlemany per demanar l'avaluació per modificar el pla d'estudis indicat a la taula 1 (núm. registre d'entrada E24/008).

El pla d'estudis s'ha avaluat seguint la [Guia d'avaluació per modificar plans d'estudis](#) (versió aprovada el juliol del 2020) i la [Guia d'avaluació per aprovar plans d'estudis](#) (aprovada pel Comitè Director de l'AQUA al desembre del 2023), prenent com a referència la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu de l'Ensenyament Superior* (ESG) de maig del 2015. L'avaluació l'ha portada a terme la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la web de l'AQUA) en base a les valoracions d'un panel d'experts constituït seguint el Reglament de l'AQUA.

El present informe d'avaluació, si és favorable, actua com a acreditació.

Resolució

Després d'avaluar la modificació de la memòria del pla d'estudis aportada per la institució d'ensenyament superior, l'AQUA emet aquest informe d'avaluació final **FAVORABLE i acredita que la modificació del pla d'estudis avaluat permeti seguir assolir les competències establertes al Decret de creació del títol del Bàtxelor en administració d'empreses.**

Avaluació dels criteris

DIMENSIÓ I. QUALITAT INTERNA I MILLORA CONTÍNUA

Aquesta dimensió fa referència a la capacitat de la institució d'ensenyament superior (IES) per gestionar la seva qualitat de forma estratègica i coordinada, mitjançant la gestió de la informació, el seguiment i la presa de decisions, amb la finalitat de garantir la millora contínua de l'execució de les seves funcions.

Aquesta dimensió d'avaluació **no és aplicable**, ja que no es veu afectada per la modificació del pla d'estudis.

DIMENSIÓ II. PLA D'ESTUDIS

Aquesta dimensió fa referència a l'activitat acadèmica (titulacions estatals). Inclou el disseny dels plans d'estudis i la promoció de l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació centrats en l'alumnat.

Aquesta dimensió d'avaluació s'ha vist afectada per la modificació del pla d'estudis en certs criteris. Només **es detallen a continuació els criteris que requereixen una acció per part de la Institució d'Ensenyament Superior a l'avaluació final**, després de ser avaluats pel panel d'experts externs i per la Comissió d'Avaluacions durant l'avaluació preliminar.

II.1. Descripció

Criteri
Criteri II.1.b. El plantejament lingüístic és adequat i coherent.

II.1.b. La informació aportada **s'adequa** amb el criteri d'avaluació.

El plantejament lingüístic és adequat i coherent. Tanmateix, es recomana ampliar l'oferta formativa dels 18 crèdits en llengua anglesa que s'ofereixen per incloure encara més

crèdits vehiculats en aquesta llengua i afavorir el desenvolupament professional dels alumnes en diferents entorn laborals.

II.4. Disseny, planificació i organització del pla d'estudis

Criteri
Criteri II.4.c. La vinculació de les competències amb les unitats d'ensenyament i els seus resultats d'aprenentatge és coherent.

II.4.c. La informació aportada **s'adequa** al criteri d'avaluació.

La vinculació de les competències amb les unitats d'ensenyament i els seus resultats d'aprenentatge, en termes generals continua sent coherent.

S'ha inclòs la CT1 al quadre descriptiu de la unitat d'ensenyament *Sostenibilitat i integració de criteris ESG*.

DIMENSIÓ III. PERSONAL ACADÈMIC

Aquesta dimensió fa referència a l'assegurament de la competència, la suficiència i les oportunitats de formació de personal encarregat de desenvolupar els plans d'estudis i altres activitats relacionades amb les finalitats de la institució d'ensenyament superior.

Aquesta dimensió d'avaluació s'ha vist afectada per la modificació del pla d'estudis en certs criteris. Només **es detallen a continuació els criteris que requereixen una acció per part de la Institució d'Ensenyament Superior durant l'avaluació final** després de ser avaluats pel panel d'experts extern i per la Comissió d'Avaluacions a l'avaluació preliminar.

III.1. Perfil del professorat

Criteri
III.1.a. El perfil previst de formació, l'experiència professional i/o l'experiència investigadora del professorat garanteix que és competent per desenvolupar les activitats docents i de gestió del pla d'estudis.

III.1.a. La informació aportada **s'adequa** al criteri d'avaluació.

S'aporta informació addicional que confirma que el professorat rep suport tècnic i formació en general, si ho necessita i demana. També es detalla que des de la direcció i coordinació acadèmica es fa un seguiment i revisió de les tasques dels docents. Així, es garanteix que el professorat té les aptituds necessàries per exercir el tipus previst de responsabilitat i per desenvolupar les activitats docents, de planificació i de coordinació de les unitats d'ensenyament que impartiran.

Tanmateix, no s'aporta informació sobre la formació prèvia que rep el professorat sense experiència docent.

Per tant, es recomana establir un pla de formació pel professorat sense experiència docent per tal de garantir que pugui assumir el tipus previst de responsabilitat i per desenvolupar les activitats docents, de planificació i de coordinació de les unitats d'ensenyament que imparteix.

DIMENSIÓ IV. RECURSOS I PROCESSOS DE SUPORT

Aquesta dimensió fa referència als recursos materials i de serveis (com biblioteques, aules, laboratoris, serveis d'orientació, etc.) i tecnològics (com plataformes virtuals, etc.) necessaris per garantir l'activitat acadèmica de les IES, així com tots els processos i decisions vinculats al cicle de vida de l'estudiant, com són l'admissió, el progrés, el reconeixement i la certificació.

Aquesta dimensió d'avaluació **no és aplicable**, ja que no es veu afectada per la modificació del pla d'estudis.

Per a que consti i tingui els efectes que li correspon, la Comissió d'Avaluacions (la composició de la qual és pública a la web de l'AQUA) emet aquest informe, a Andorra la Vella, en data de signatura electrònica.

Dr. Isaac Galobardes Reyes

Director de l'AQUA i President de la Comissió d'Avaluacions de l'AQUA