

## INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

### Identificació del títol

<b>Denominació:</b> Màster en Humanitats	<b>Centre:</b> Universitat Europea IMF
<b>Nivell d'estudis:</b> nivell 4 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior	<b>Crèdits:</b> 120 ECTS
<b>Marc d'establiment del títol:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Decret del 19-11-2014 pel qual s'estableix el títol estatal de màster en humanitats</a> (BOPA Núm. 67, 26 de novembre del 2014)</li> </ul>	
<b>Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis:</b> Maig 2020	

Taula 1. Identificació del títol

### Introducció

Aquest document respon a la sol·licitud emesa pel Sr. Marc Escolà, protonotari de la Universitat Europea IMF (EUNIV), per demanar l'avaluació del pla d'estudis del Màster en Humanitats (núm. registre d'entrada E20/029, 14-05-2019).

Es pren com a referència el Decret pel qual s'aprova el reglament d'ordenació de les titulacions universitàries estatals, publicat al BOPA núm. 23 (21 d'abril del 2010)<sup>1</sup>, i en concret el seu article 21, Acreditació dels plans d'estudis, que estableix que les universitats elaboraren els plans d'estudi d'acord amb els decrets d'establiment del títol i sol·liciten a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) l'acreditació per a la seva aprovació.

Aquest pla d'estudis s'ha avaluat seguint el Procés d'aprovació de plans d'estudi, elaborat per l'AQUA prenent com a referència la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) de maig del 2015. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè

---

<sup>1</sup> Atenent a la data d'emissió de la memòria de pla d'estudis i de sol·licitud de l'avaluació (maig del 2020), es pren com a referència aquest decret i no el Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals, publicat al BOPA núm. 91 (15 de juliol del 2020).

d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l'Agència de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que és membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

## Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis, la informació addicional aportada per l'EUNIV i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar (doc. núm. 3\_20-030) , l'AQUA emet aquest informe **FAVORABLE** i **acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol del màster en humanitats.**

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

Aspectes avaluats	Valoració
Descripció del títol	Adequat
Justificació	Adequat
Objectiu, orientació i competències	Adequat
Accés i admissió dels estudiants	Adequat
Sortides professionals i continuïtat dels estudis	Adequat
Planificació de la titulació	Adequat
Personal acadèmic	Adequat
Recursos d'aprenentatge i de suport	Adequat
Gestió de la qualitat	Adequat
Calendari d'implantació	Adequat

Taula 2. Resultat de l'avaluació

## Valoració

### Descripció del títol

1. El **nom** del títol es considera adequat.
2. S'informa del **centre responsable** de la titulació: el Col·legi Universitari Francesc Layret.
3. La **modalitat d'ensenyament** és adequada. S'especifica que el pla d'estudis s'oferirà en modalitat no presencial i es farà efectiva a través d'un *Learning Content Management System* (LCMS) de generació pròpia de la EUNIV.
4. El **règim d'estudis** es considera adequat. S'especifica el règim d'estudis, diferenciant entre la dedicació ordinària o a temps complet (60 crèdits ECTS per curs acadèmic, amb un límit màxim de 72 ECTS) i dedicació a temps parcial (matrícula mínima de 12 ECTS per curs i un màxim de 48 ECTS). S'indica un dret de permanència per a la finalització dels estudis de 3 cursos acadèmics pels estudiants a temps complet i de 4 cursos acadèmics pels estudiants a temps parcial.
5. Les **llengües vehiculars d'ensenyament** són el català, el castellà i l'anglès.

### Justificació

6. Es presenta una justificació breu que inclou **l'interès acadèmic** del títol, l'interès en relació amb **l'ensenyament superior d'Andorra**, la **coherència estratègica en relació a la institució** i el **potencial investigador del títol**.

### Objectiu, orientació i competències

7. **L'objectiu i orientació** del títol es consideren coherents amb el decret de creació del títol.
8. Les **competències** transversals i específiques són coherents amb el decret de creació del títol, el qual determina les competències mínimes que han de ser avaluades. S'afegeixen competències específiques com a complement de les mencionades en el decret de creació del títol; aquestes estan ben formulades, són coherents i estan relacionades amb les matèries del pla d'estudis.

### Accés i admissió dels estudiants

9. El **perfil d'ingrés** està definit i es considera adequat.
10. Pel que fa als **requisits d'accés**, es defineixen les vies per accedir al títol, les quals són adequades. També s'especifica el **nivell d'idiomes** requerit i s'estableix una prova de nivell de llengua anglesa per a aquelles persones que no disposin d'una acreditació documentada del nivell. Tanmateix, en la memòria de pla d'estudis, el nivell d'idioma no figura com a requisit d'accés i caldria especificar-lo a l'apartat corresponent.

11. No es preveuen **proves d'admissió**.
12. S'estableixen **complements formatius** per aquells estudiants que no es trobin dins del perfil d'ingrés. Aquests complements són adequats.
13. La memòria informa sobre els **mecanismes d'informació prèvia a la matriculació**, i les accions per al **suport i orientació dels estudiants**; que es consideren accessibles i adequades.
14. La memòria especifica que s'ofertaran 30 places de nou accés per al primer curs i 30 per al segon. Aquesta **oferta de places** es considera adequada. S'expliquen els criteris d'admissió en el cas que la demanda superi l'oferta.

### Sortides professionals i continuïtat dels estudis

15. Les **sortides professionals i la continuïtat dels estudis** són adequades i coherents amb el decret de títol.

### Planificació de la titulació

16. El programa té 108 ECTS obligatoris i 12 ECTS de lliure elecció; i **s'organitza** de forma modular en matèries de 12 ECTS i 6 ECTS, que no poden ser cursades de forma simultània.
17. Cada **ECTS equival a 25 hores** de dedicació per part de l'estudiantat, tal com estableix la normativa vigent en el moment de l'emissió de la memòria de pla d'estudis i la sol·licitud d'avaluació. Tanmateix, el Decret del 8-7-2020 pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals, estableix que un ECTS equival a 30 hores. Per tant, segons la disposició transitòria del mateix decret, la EUNIV disposa fins al curs acadèmic 2024-2025 per fer els ajustaments necessaris per adequar-s'hi.
18. Es contempla la realització de **pràctiques externes** com a matèria de lliure elecció, amb una càrrega de 12 ECTS.
19. Tot i no contemplar un **treball fi de màster**, es justifica l'assoliment de la competència CE05 "Capacitat per aplicar les habilitats bàsiques de recerca en àmbits humanístics" incloent la realització d'un treball acadèmic de recerca obligatori en totes les matèries, vinculat al Pla director de recerca, i amb un 30% del pes de l'avaluació final.
20. Per tal de reforçar **l'article 9 del Decret d'establiment del títol estatal de màster en humanitats** es recomana incloure, en alguna unitat d'ensenyament, **contingut sobre el context andorrà** o casos pràctics relacionats amb la realitat andorrana.
21. La relació de **matèries és coherent amb les competències** del pla d'estudis. S'especifica que la competència transversal CT01. "Capacitat per comunicar-se de manera efectiva tant oralment com per escrit respecte de qüestions complexes tant amb públics especialistes com no", s'adquirirà només en la llengua vehicular escollida per l'alumne/a per al seguiment de l'ensenyament.

22. S'aporten els **resultats d'aprenentatge** per a cada unitat d'ensenyament i aquests són coherents amb les competències.
23. Els **mètodes d'ensenyament** proposats, les activitats formatives i les activitats d'avaluació son coherents amb les competències plantejades. El sistema d'avaluació varia segons es tracti d'activitats teòriques, pràctiques o col·laboratives, individuals o participatives; i son coherents amb els mètodes d'ensenyament.
24. Es preveuen **mecanismes de control del frau** en les proves d'avaluació, malgrat tot no es té antecedents ni evidències del seu correcte funcionament. En cas que el funcionament no sigui correcte, s'haurà de preveure mecanismes, com substituir almenys les proves síncrones (examen teòric i pràctic) per proves presencials, establint els mecanismes necessaris per a realitzar-les.
25. El pla d'estudis s'estructura en 4 semestres de 30 ECTS cadascun, en els quals es desenvolupen 2 matèries (de 12 ECTS cadascuna) i una part d'una matèria (6 ECTS). L'estructura presentada, tot i ser adequada per a l'assoliment dels continguts i competències, no sembla del tot coherent amb la lògica semestral que exigeix el decret d'establiment del títol.
26. No es contempla la **mobilitat** de l'estudiantat. Tanmateix, es recomana incloure opcions de mobilitat, i més tenint en compte que es tracta d'un màster d'orientació professionalitzadora. La modalitat d'ensenyament no presencial no és un obstacle per a la mobilitat de l'estudiantat.

### Personal acadèmic

27. La Memòria presenta una plantilla de 10 professors/es. Tot els/les docents excepte un/a són doctors/es. Aquesta plantilla es considera **suficient**.
28. S'informa dels anys d'experiència docent (presencial i no presencial) i de recerca de cadascun dels docents de la plantilla. Aquesta plantilla es considera **adequada**.

### Recursos d'aprenentatge i de suport

29. Els **recursos materials i de serveis** són suficients i adequats a les característiques del títol i al nombre d'estudiants.

### Gestió de la qualitat

30. Es descriu el **sistema de gestió de la qualitat del títol**, es presenta un òrgan encarregat de la gestió interna de la qualitat que compta amb la participació dels agents implicats, les seves funcions i procediments. S'anuncia que els procediments es faran públics a la pàgina web tot i que s'ha pogut comprovar que només hi consta una breu presentació del sistema intern de garantia de la qualitat. Caldrà incorporar aquesta informació quan la titulació sigui activa.

31. A la memòria es defineixen els criteris i procediments per a una **possible extinció del títol**.

### Calendari d'implementació

32. El calendari d'implementació es considera adequat.

REGISTRE	
Data	11/09/2020
Núm.	S20/035
Expedient	20-030

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 14 de setembre del 2020