

INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

Identificació del títol

| | |
|---|--|
| Denominació: Bàtxelor en Humanitats | Centre: Universitat Europea IMF |
| Nivell d'estudis: nivell 2 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior | Crèdits: 180 ECTS |
| Marc d'establiment del títol: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Decret de l'11-3-2009 d'establiment del títol de bàtxelor en humanitats (BOPA Núm. 23, 18 de març del 2009) | |
| Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis: Agost del 2019 | |

Taula 1. Identificació del títol

Introducció

Aquest document respon a la sol·licitud emesa pel Sr. Marc Escolà, protonotari de la Universitat Europea IMF (EUNIV), per demanar l'avaluació del pla d'estudis del Bàtxelor en Humanitats (registre d'entrada núm. E19/017, 01-08-2019).

Es pren com a referència el Decret pel qual s'aprova el reglament d'ordenació de les titulacions universitàries estatals, publicat al BOPA núm. 23 (21 d'abril del 2010), i en concret el seu article 21, Acreditació dels plans d'estudis, que estableix que les universitats elaboraren els plans d'estudi d'acord amb els decrets d'establiment del títol i sol·liciten a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) l'acreditació per a la seva aprovació.

Aquest pla d'estudis s'ha avaluat seguint el Procés d'aprovació dels plans d'estudi, elaborat per l'AQUA prenent com a referència la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) de maig del 2015. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l' *Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón* (ACPUA), que és membre de l'European Association for Quality

Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis, la informació addicional aportada per l'EUNIV i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar¹, l'AQUA emet aquest informe **FAVORABLE** i **acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol del bàtxelor en humanitats, sempre i quan es portin a terme les condicions que es detallen en aquest informe.**

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

| Aspectes avaluats | Valoració |
|---|------------------------|
| Descripció del títol | Adequat |
| Justificació | Adequat |
| Objectiu, orientació i competències | Adequat |
| Accés i admissió dels estudiants | Adequat |
| Sortides professionals i continuïtat dels estudis | Adequat |
| Planificació de la titulació | Adequat amb condicions |
| Personal acadèmic | Adequat |
| Recursos d'aprenentatge i de suport | Adequat |
| Gestió de la qualitat | Adequat |
| Calendari d'implantació | Adequat |

Taula 2. Resultat de l'avaluació

¹ doc_3_19-050, registre de sortida S20/014 del 19-03-2020

Valoració

Descripció del títol

1. El **nom** del títol es considera adequat.
2. S'informa que el **centre responsable** és el Col·legi Universitari Francesc Layret. En la memòria revisada després de l'informe d'avaluació preliminar s'ha eliminat l'Escola de llengües clàssiques com a centre responsable.
3. La **modalitat d'ensenyament** és adequada. S'especifica que el pla d'estudis s'oferirà en modalitat "no presencial" i es farà efectiva a través d'un Learning Content Management System (LCMS) de generació pròpia de l'EUNIV.
4. El **règim d'estudis** es considera adequat. S'especifica que a la Normativa de Permanència es recull el règim d'estudis, diferenciant entre la dedicació ordinària o a temps complet (60 crèdits ECTS per curs acadèmic, amb un límit màxim de 72 ECTS) i dedicació a temps parcial (matrícula mínima de 12 ECTS per curs i un màxim de 48 ECTS). S'indica un dret de permanència per a la finalització dels estudis de 5 cursos acadèmics pels estudiants a temps complet i de 6 cursos acadèmics pels estudiants a temps parcial.
5. Les **llengües vehiculars de l'ensenyament** principals seran el català, l'espanyol i anglès.

Justificació

6. Es presenta una justificació breu, que inclou **l'interès acadèmic** del títol, l'interès en relació amb **l'ensenyament superior d'Andorra**, la **coherència estratègica en relació a la institució** i el **potencial investigador del títol**.
7. Es justifica l'interès de la implantació del títol especificant que la titulació s'impartirà sense la col·laboració amb altres universitats, amb un disseny del pla d'estudis propi. A més, s'especifica que l'activitat docent i de recerca de tot el seu professorat es vincularà a la seva institució i no a una tercera.

Objectiu, orientació i competències

8. **L'objectiu i orientació** del títol es consideren coherents amb el decret de creació del títol.
9. Les **competències** transversals i específiques són coherents amb el decret de creació del títol. Tanmateix, el plantejament i redactat de les competències professionals i el seu tractament dins del pla d'estudis, son confusos. Essent conscient que aquesta confusió ja es reflecteix al decret de creació del títol, l'AQUA ho posarà en coneixement del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

Accés i admissió dels estudiants

10. El **perfil d'ingrés** està definit clarament.
11. Pel que fa als **requisits d'accés**, es defineixen les vies per accedir al títol que són adequades. A la memòria s'assenyala que l'ensenyament s'adequarà al perfil del grup d'estudiants, optant-se entre les llengües catalana, espanyola i anglesa, sens perjudici d'ulteriors ampliacions a les llengües francesa, portuguesa o altres. Es recomanarà un nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL) per accedir a la titulació.
12. No es preveuen **proves d'admissió** ni s'especifica la possibilitat d'exigir **complements formatius**.
13. La memòria informa sobre els **mecanismes d'informació prèvia a la matriculació**, i les accions per al **suport i orientació dels estudiants**; que es consideren accessibles i adequades.
14. La memòria especifica que s'ofertaran 30 places de nou accés per al primer curs i 30 per al segon. Aquesta **oferta de places** es considera adequada. S'expliquen els criteris d'admissió en el cas que la demanda superi l'oferta.

Sortides professionals i continuïtat dels estudis

15. Les **sortides professionals i la continuïtat dels estudis** són coherents amb el decret de títol.

Planificació de la titulació

16. Els **mètodes d'ensenyament** proposats, les **activitats formatives** i les **activitats d'avaluació** són coherents en relació amb les competències establertes. El sistema d'avaluació varia en funció de si es tracta d'una activitat teòrica, pràctica, col·laborativa, individual o participativa i totes aquestes són coherents amb el mètode d'ensenyament. El plantejament es considera correcte.
17. En la memòria revisada després de l'informe preliminar d'avaluació, s'aporta més informació en relació a l'enfocament professional del pla d'estudis. La planificació en general aporta una perspectiva acadèmica, no enfocada directament al món laboral, a excepció de les matèries "Mercats Culturals i Polítiques Públiques" i "Gestió de Projectes Culturals" que sembla que tinguin un caràcter més professionalitzant.
18. S'ha previst el desenvolupament d'activitats formatives col·laboratives i els mecanismes d'adquisició de la competència de treball en equip en una modalitat d'ensenyament a distància. En la memòria revisada després de l'informe d'avaluació preliminar, s'aporta més informació sobre l'organització de les activitats col·laboratives. No obstant això, en la descripció de les unitats d'ensenyament, no hi ha cap matèria que contempli activitats

col·laboratives, i per tant no s'aclareix com es treballa la competència de treball en equip.

Abans de la implantació del pla d'estudis, caldrà actualitzar la descripció de les unitats d'ensenyament en relació a les activitats formatives col·laboratives i lliurar-ho a l'AQUA.

19. Es preveuen **mecanismes de control del frau** en les proves d'avaluació. En la memòria revisada després de l'informe d'avaluació preliminar, s'aporta més informació en relació amb l'eficàcia i el funcionament d'aquests mecanismes.
20. El pla d'estudis s'estructura en 6 semestres de 30 ECTS cadascun, en els quals es desenvolupen 2 matèries (de 12 ECTS cadascuna) i una part d'una matèria (6 ECTS). L'estructura presentada, tot i semblar adequada per a l'assoliment dels continguts i competències, no sembla del tot coherent amb la lògica semestral que exigeix el decret d'establiment del títol.

Personal acadèmic

21. La Memòria presenta una plantilla de 14 professors, la gran majoria d'ells amb grau de doctor i àmplia experiència acadèmica. Cadascun d'ells es faria càrrec de la docència de 12 crèdits. En general, aquesta plantilla es considera **suficient**. S'aporta informació detallada sobre el nom del títol de cada professor per clarificar l'àrea de coneixement o d'especialització, l'experiència acadèmica i/o professional dels professors i les línies d'investigació i la capacitat investigadora. També s'especifica la dedicació del professorat a les diferents assignatures (temps complet o parcial, hores de feina).

Recursos d'aprenentatge i de suport

22. Els recursos materials i de serveis són suficients i adequats a les característiques del títol i al nombre d'estudiants.

Gestió de la qualitat

23. Es descriu el **sistema de gestió de la qualitat** del títol, es presenta un òrgan encarregat de la gestió interna de la qualitat que compta amb la participació dels agents implicats, les seves funcions i procediments. S'anuncia que els procediments es faran públics a la pàgina web tot i que s'ha pogut comprovar que només hi consta una breu presentació del sistema intern de garantia de la qualitat. **Caldrà incorporar aquesta informació quan la titulació sigui activa.**
24. Es detallen els procediments per obtenir la satisfacció dels col·lectius implicats, concretant com es recollirà la informació i com es tindrà en compte per millorar i revisar la titulació.
25. Es detallen els procediments per a l'**atenció de suggeriments i reclamacions**
26. Es preveuen els procediments i/o criteris per a una **possible extinció del títol**.

Calendari d'implementació

27. El calendari d'implementació es considera adequat.



| REGISTRE | |
|-----------|------------|
| Data | 21/05/2020 |
| Núm. | S20/021 |
| Expedient | 6_19-050 |

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 21 de maig del 2020